

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA MONITORAGGIO
CORSO DI STUDIO
ECONOMIA DELLA COOPERAZIONE E DEL
COMMERCIO INTERNAZIONALE

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Economia della Cooperazione e del Commercio Internazionale
Città	NAPOLI
Codizione	0630207305700003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	15	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	65	66	63	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	11	91,0	51,1	50,4
		2015	13	61,0	44,5	46,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	Se LM, Iscritti per la prima	2014	8	83,0	42,9	45,5

iC00c	volta a LM	2015	7	52,0	39,6	42,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	11	191,0	140,5	121,0
		2015	20	166,0	117,6	116,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	11	157,0	103,1	94,5
		2015	20	138,0	85,1	90,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	10	152,0	92,0	87,0
		2015	16	135,0	75,5	84,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	1	11	9,1%	97,0	157,0	61,8%	59,9	103,1	58,1%	60,0	94,5	63,5%
		2015	6	20	30,0%	83,0	138,0	60,1%	48,6	85,1	57,1%	58,6	90,6	64,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	7	11	63,6%	7,0	91,0	7,7%	6,4	51,1	12,6%	15,4	50,4	30,6%
		2015	12	13	92,3%	13,0	61,0	21,3%	6,7	44,5	15,1%	16,1	46,8	34,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	0	0	0,0	150,0	20,0	7,5	96,1	12,7	7,6	92,6	15,5	6,0
		2014	11	5	2,2	157,0	19,0	8,3	90,8	13,3	6,8	94,0	15,6	6,0
		2015	20	10	2,0	138,0	14,0	9,9	87,5	13,8	6,3	95,5	16,4	5,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal													

iC07	Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	0	0	0,0%	8,0	8,0	100,0%	3,8	4,4	86,4%	3,9	4,2	91,6%
		2014	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,3	5,8	91,8%	5,3	5,7	93,1%
		2015	7	7	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,2	7,1	88,4%	6,2	6,7	91,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	0,00	0,00	0,0	150,8	162,0	0,9	109,4	113,8	1,0	149,4	144,3	1,0
		2014	40,32	42,00	1,0	183,2	165,0	1,1	120,0	129,9	0,9	147,1	142,6	1,0
		2015	72,95	81,00	0,9	137,0	123,0	1,1	124,6	134,8	0,9	154,1	149,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	222	0,0‰	0,0	6.696,0	0,0‰	31,8	4.057,7	7,8‰	170,4	3.917,3	43,5‰
		2015	0	554	0,0‰	93,0	5.382,0	17,3‰	37,7	3.360,7	11,2‰	196,5	3.811,6	51,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	11	0,0‰	0,0	91,0	0,0‰	0,4	51,1	8,1‰	3,5	50,4	69,6‰
		2015	0	13	0,0‰	0,0	61,0	0,0‰	0,2	44,5	3,4‰	4,1	46,8	86,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,5	60,0	37,5%	36,9	60,0	61,4%	37,0	59,7	62,0%	43,1	59,9	71,9%
		2015	30,4	60,0	50,7%	35,5	60,0	59,2%	36,6	60,0	60,9%	43,8	60,0	73,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	7	8	87,5%	78,0	83,0	94,0%	40,2	42,9	93,7%	42,9	45,5	94,3%
		2015	6	7	85,7%	47,0	52,0	90,4%	37,0	39,6	93,3%	40,0	42,4	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	5	8	62,5%	69,0	83,0	83,1%	35,1	42,9	81,8%	39,0	45,5	85,8%
		2015	6	7	85,7%	40,0	52,0	76,9%	32,1	39,6	80,9%	37,0	42,4	87,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	8	62,5%	69,0	83,0	83,1%	36,1	42,9	84,1%	39,3	45,5	86,5%
		2015	6	7	85,7%	40,0	52,0	76,9%	32,1	39,6	80,9%	37,0	42,4	87,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	0	8	0,0%	42,0	83,0	50,6%	20,7	42,9	48,3%	27,9	45,5	61,3%
		2015	2	7	28,6%	22,0	52,0	42,3%	18,7	39,6	47,2%	26,7	42,4	62,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	0	8	0,0%	42,0	83,0	50,6%	21,4	42,9	49,9%	28,1	45,5	61,8%
		2015	2	7	28,6%	22,0	52,0	42,3%	19,0	39,6	48,0%	26,8	42,4	63,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	0	0	0,0%	1.344,0	1.794,0	74,9%	735,8	833,0	88,3%	771,6	921,8	83,7%
		2014	336	480	70,0%	1.416,0	1.416,0	100,0%	789,5	977,5	80,8%	765,3	952,1	80,4%
		2015	648	876	74,0%	912,0	960,0	95,0%	799,4	959,6	83,3%	784,3	985,9	79,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	7	8	87,5%	78,0	83,0	94,0%	40,6	42,9	94,8%	43,5	45,5	95,7%
		2015	6	7	85,7%	48,0	52,0	92,3%	37,3	39,6	94,1%	40,6	42,4	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	8	37,5%	59,0	83,0	71,1%	24,2	42,9	56,5%	28,8	45,5	63,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2014	0	8	0,0%	0,0	83,0	0,0%	0,2	42,9	0,5%	0,6	45,5	1,3%

iC23	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	7	0,0%	0,0	52,0	0,0%	0,2	39,6	0,5%	0,5	42,4	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	0	0,0	0,0	184,0	15,0	12,3	125,6	6,9	18,1	117,1	7,7	15,2
		2014	11	4,0	2,8	191,0	11,8	16,2	123,6	8,1	15,2	120,3	7,9	15,2
		2015	20	7,3	2,7	166,0	8,0	20,8	121,0	8,0	15,1	122,9	8,2	15,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	0	0,0	0,0	77,0	2,2	35,0	51,5	3,6	14,5	47,9	4,5	10,7
		2014	11	4,0	2,8	91,0	4,2	21,7	46,7	4,0	11,6	51,0	4,4	11,5
		2015	12	4,6	2,6	62,0	3,8	16,3	46,3	4,7	9,8	49,9	4,9	10,2

Breve commento

Gli indicatori scelti per il commento sono: IC01 (proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.), IC04 (percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo), IC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), IC16 (numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno). Si fa riferimento ai valori degli indicatori pubblicati il 30/9/2017.

La scelta è stata effettuata al fine di evidenziare le principali criticità e i punti di forza del CdS in relazione alle sue specificità culturali e alla luce degli obiettivi delineati nel Piano Strategico di Ateneo, in particolare gli obiettivi O.D.4, O.D.8, O.D.9, O.D.11. L'indicatore IC04 è utile a valutare la capacità del CdS di attrarre iscritti provenienti da altri Atenei e potenzialmente da ambiti disciplinari diversi da quelli economico-aziendali, come è naturale aspettarsi in considerazione di obiettivi formativi quali la cooperazione internazionale allo sviluppo. Gli indicatori IC01 e IC16 si rivelano altresì informativi, atteso che l'ambizione di attrarre studenti da altre sedi e da altri ambiti disciplinari può comportare, per gli studenti stessi, un periodo di adattamento nelle metodiche di studio. Infine, l'indicatore IC12 è atto a misurare l'efficacia del CdS nell'acquisire una visibilità internazionale, che rappresenta una naturale ambizione per un CdS avente, tra gli obiettivi, quelli di formare i laureati competenti nelle strategie di internazionalizzazione delle imprese. Data la recente istituzione del CdS, alcuni indicatori altamente rilevanti per il Piano Strategico, quali quelli riguardanti l'occupazione post-laurea e i tempi di conseguimento del titolo, sono allo stato ancora indisponibili o poco rappresentativi: a questa data (10 novembre 2017), il CdS conta 5 laureati; il primo titolo è stato conseguito nell'ottobre 2016.

Si osserva che in data 21/2/2017, il Gruppo di Riesame del Corso di Studi ha deliberato di esprimere parere favorevole alla proposta contenuta nel Piano Triennale 2016-2018 di disattivazione del CdS, prevedendo il recupero delle specificità culturali di tale percorso formativo nell'ambito del corso di laurea LM-56 SEF Scienze Economiche e Finanziarie, poi denominato Scienze Economiche Finanziarie e Internazionali. La delibera è stata motivata dal limitato successo degli interventi correttivi che il CdS aveva adottato in precedenza allo scopo di stimolare le immatricolazioni (predisposizione di una pagina web specifica del CdS; organizzazione di giornate di studio e di informazione su temi pertinenti al CdS).

L'analisi degli indicatori evidenzia, come criticità principali, il numero di iscritti (costantemente inferiore al numero programmato, 100), il ridotto numero di crediti conseguiti entro il primo anno e la limitata percentuale di iscritti che proseguono al secondo anno.

Nel dettaglio, si osserva che gli indicatori IC01 e IC16 sono inferiori alle medie dateneo e di area geografica. L'indicatore IC01 mostra che nel 2014 soltanto il 9.1% (1 su 11) degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, una percentuale che cresce al 30% nel 2015. L'indicatore IC16 inoltre rivela che nel 2014 nessuno tra gli 8 studenti che hanno proseguito al II anno di corso aveva conseguito 40 CFU al primo anno, mentre nel 2015 se ne registrano 2 su 7. Si noti che il CdS ha dimostrato la capacità di attrarre una percentuale relativamente alta di studenti provenienti da altre aree disciplinari, con le conseguenti difficoltà da parte degli studenti ad adeguare i loro metodi di studio. Peraltro, il basso valore dell'indicatore IC01 per il 2014 è in parte imputabile a ritardi nell'attività di orientamento in ingresso, che hanno comportato ritardi nei tempi di immatricolazione, penalizzando nel primo anno di corso le prestazioni dei primi iscritti. Significativo inoltre il dato nullo sugli immatricolati dall'estero (IC12), nonostante i temi di ampio rilievo internazionale del CdS. Il dato è giustificabile in quanto il periodo monitorato ha costituito la fase di avviamento del CdS.

In termini di indicazioni positive, si osserva una relativa stabilità negli avvisi di carriera e negli iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale, a fronte di una tendenza al ribasso nelle medie d'Ateneo e di area geografica; e una relativamente alta percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore IC04). Quest'ultimo dato è conforme alla natura degli obiettivi culturali del CdS, congeniali a laureati in materie umanistiche e socio-politologiche non offerte dall'Ateneo, ed è rivelatore di una relativa carenza di concorrenti nell'area geografica di riferimento, a conferma della bontà dall'analisi competitiva effettuata in fase di progettazione del CdS.

In considerazione della chiusura del CdS deliberata dagli organi di governo dell'Ateneo e della mancata attivazione del primo anno di corso dell'A.A. corrente, il CdS riconosce di non

poter più intervenire per il miglioramento degli indicatori IC01 e IC16, ma può alleviare, attraverso una rafforzata attività di tutoraggio a favore degli studenti ancora in corso, i divari di preparazione di cui la criticità riscontrate sono sintomatici. Resta, infine, il tema dell'occupabilità dei prossimi laureati del CdS. Sono in corso contatti finalizzati al rinnovo delle convenzioni per lo svolgimento dei tirocini curriculari. E prevista inoltre un'intensificazione dell'attività informativa riguardante i seminari didattici organizzati in Ateneo.